

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено

Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 10.08 2020

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю

Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовая подготовка)

по дисциплине «Теоретическая грамматика арабского языка»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Замалиева Г.Х.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.01.02 Теоретическая грамматика арабского языка

3. Цель дисциплины «Теоретическая грамматика арабского языка» – углубить теоретические знания студентов в области грамматики арабского языка, сформировать у них целостное представление о грамматической теории арабского литературного языка, а также выработать навыки самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.

Задачи:

- дать обобщающее представление о грамматике арабского языка как лингвистической дисциплине;
- дать представление о специфических явлениях грамматики арабского языка;
- привитие навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
- дать описание грамматического строя арабского языка как системы;
- выработать навыки к самостоятельной работе с научной литературой по теоретической грамматике;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре;
- формирование способности использовать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теоретическая грамматика арабского языка» относится к общим гуманитарным и социальным дисциплинам (ОГС) и взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс арабского языка».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс арабского языка»:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика арабского языка»:

компетенции в области арабского языка (АЯК):

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

специальные педагогические компетенции:

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности грамматической системы арабского языка; типы и принципы построения арабских предложений, формы выражения и показатели составляющих их единиц, морфемный состав арабского слова; механизмы словообразования и модели слов; классы и разряды слов и их грамматические категории; глагольные породы и их семантику.

уметь: устанавливать зависимость окончаний слов от выполняемых в предложении функций; определять логико-семантическую структуру арабских предложений;

использовать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные;

устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слова

владеть: навыками самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста;

навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Общая трудоемкость	843	162	177	154	154	127	168
Аудиторные занятия	562	108	102	102	102	68	80
Самостоятельная работа	281	54	58	52	52	42	56
Вид итогового контроля	Зачет/экз.	зачет	экз.	зачет	экз.	зачет	экз.

6.2. Содержание дисциплины

Синтаксис

№	Наименование темы	Кол-во часов ауд.	Кол-во часов сам.
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		занятий	занятий
1 семестр			
1.	Части речи.	4	2
2.	Имя	4	2
3.	Глаголы арабского языка	3	1
4.	Служебные части речи	3	1
5.	Предложение	4	2
6.	Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.	6	2
7.	Категория числа в арабском языке	6	2
8.	Именное предложение. Главные члены именного предложения	4	4
9.	Падежи. Синтаксический разбор главных членов именного предложения	6	4
10.	Подлежащее именного предложения в двойственном числе. Образец синтаксического разбора.	6	2
11.	Виды множественного числа. Подлежащее именного предложения во множественном числе. Образец синтаксического разбора.	8	4
	Итого за 1 семестр	54	26
2 семестр			
12.	Личные местоимения. Личные местоимения в функции подлежащего именного предложения. Образец синтаксического разбора.	6	4
13.	Указательные местоимения. Указательные местоимения в функции подлежащего именного предложения. Образец синтаксического разбора.	6	3
14.	Относительные местоимения. Относительные местоимения в функции подлежащего именного предложения. Придаточное определительное предложение. Образец синтаксического разбора.	8	3
15.	Несогласованное определение подлежащего и сказуемого именного предложения. Образец синтаксического разбора.	6	3
16.	Определенное и неопределенное состояние имени.	4	2
17.	Согласованное определение подлежащего и сказуемого именного предложения. Образец синтаксического разбора.	6	3

18.	Вспомогательные глаголы. Кана и ей подобные глаголы. Образец синтаксического разбора.	8	4
19.	Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы. Образец синтаксического разбора.	7	4
	Итого за 2 семестр	51	26
3 семестр			
20.	Глагольное предложение. Главные члены глагольного предложения. Образец синтаксического разбора.	6	2
21.	Слитные местоимения в функции подлежащего. Образец синтаксического разбора.	4	2
22.	Подлежащее глагольного предложения, выраженное скрытым местоимением. Образец синтаксического разбора.	4	2
23.	Прямое дополнение. Образец синтаксического разбора.	5	2
24.	Согласованное определение подлежащего глагольного предложения. Образец синтаксического разбора.	4	2
25.	Предлоги. Объект действия в родительном падеже. Образец синтаксического разбора.	4	2
26.	Наречие	6	2
27.	Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения.	4	2
28.	Особенности имен.	2	2
29.	Особенности глаголов.	2	2
30.	Флектируемые и нефлектируемые имена. Образец синтаксического разбора.	4	2
31.	Флектируемые и нефлектируемые глаголы	4	2
32.	Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву	2	2
	Итого за 3 семестр	51	26
33.	Сослагательное наклонение глагола настоящего времени. Образец синтаксического разбора.	6	4
34.	Усеченная форма глагола настоящего времени. Образец синтаксического разбора.	6	2
35.	Условные местоимения. Условное	6	4

	предложение. Образец синтаксического разбора.		
36.	Изъявительное наклонение глагола настоящего времени. Образец синтаксического разбора.	4	2
37.	Пять форм глагола настоящего времени.	2	2
38.	Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени. Образец синтаксического разбора.	2	2
39.	Неизменяемые окончания глагола настоящего времени. Усиленная форма глагола настоящего времени. Образец синтаксического разбора.	6	2
40.	Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения. Усиленная форма глагола повелительного наклонения. Образец синтаксического разбора.	6	2
41.	Частицы отрицания	6	2
42.	Синтаксических разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением.	7	4
	Итого за 4 семестр	51	26
5 семестр			
43.	Склонение пяти существительных. Образец синтаксического разбора.	5	3
44.	Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора	4	2
45.	Склонение слов с конечной долгой гласной «я» по падежам и особенности их синтаксического разбора	4	2
46.	Грамматическое подлежащее в страдательном обороте. Образец синтаксического разбора.	4	3
47.	Особенности синтаксического разбора отдельных и слитных местоимений	4	2
48.	Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в именном предложении. Образец синтаксического разбора.	6	3
49.	Выполнение упражнений для повторения	2	-
50.	Обстоятельство образа действия. Образец	4	3

	синтаксического разбора.		
51.	Виды обстоятельства образа действия. Образец синтаксического разбора.	4	3
52.	Определение. Виды определения. Образцы. Образец синтаксического разбора. синтаксического разбора.	4	3
53.	Отличие определения от обстоятельства образа действия	4	3
54.	Усиление значения.	4	3
55.	Заменительное приложение. Образец синтаксического разбора.	4	3
56.	Союзы. Соединительная связь. Образец синтаксического разбора.	4	3
57.	Конкретизирующее имя. Образец синтаксического разбора.	4	3
58.	Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100. Имя исчисляемое с числительным.	6	3
	Итого за 5 семестр	68	42
6 семестр			
59.	Двухпадежное склонение имён. Образец синтаксического разбора.	16	6
60.	Переходные и непереходные глаголы.	10	6
61.	Глаголы, управляющие двумя объектами действия.	10	4
62.	Наречие.	8	4
63.	Винительный падеж причины действия. Образец синтаксического разбора. Образец синтаксического разбора.	8	6
64.	Абсолютный объект. Образец синтаксического разбора.	8	4
65.	Обращение. Образец синтаксического разбора.	4	6
66.	Исключение. Образец синтаксического разбора.	4	6
67.	Выражение восхищения.	4	6
68.	Превосходная степень прилагательных	4	4
69.	Глаголы بُسَّ и نِعَمَ . Образец синтаксического разбора.	4	4
	Итого за 6 семестр	80	56

Морфология

№	Наименование темы	Кол-во часов ауд. занятий	Кол-во часов сам. занятий
1 семестр			
1.	Вводная лекция	1	-
2.	Формы глагола прошедшего времени.	3	2
3.	Время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени. Слитные местоимения действителя.	10	4
4.	Спряжение глагола прошедшего времени со слитными местоимениями.	10	4
5.	Спряжение глагола в настоящем времени. Слитные местоимения действителя.	8	4
6.	Спряжение глагола настоящего времени со слитными местоимениями.	4	2
7.	Формы глагола настоящего времени	2	2
8.	Повелительное наклонение глагола. Слитные местоимения действителя.	6	2
9.	Спряжение глагола повелительного наклонения со слитными местоимениями.	2	2
10.	Настоящее время не трехбуквенных глаголов	4	2
11.	Повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов	4	2
12.	Работа со словарем	2	2
	Итого за 1 семестр	54	28
2 семестр			
13.	Модели словообразований. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбуквенные глаголы. Непроизводные и производные глаголы. Порода глаголов.	10	8
14.	Переходные и непереходные глаголы.	6	2
15.	Причастия непроизводных глаголов.	9	4
16.	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.	6	4
17.	Спряжение хамзованных глаголов. Правила правописания хамзы. Спряжение глаголов с начальной буквой хамзой. Спряжение глаголов с серединной хамзой. Спряжение глаголов с конечной	10	8

	хамзой.		
18.	Спряжение удвоенных глаголов.	10	6
	Итого за 2 семестр	51	32
3 семестр			
19.	Спряжение глаголов подобных правильным.	4	2
20.	Спряжение пустых глаголов.	8	4
21.	Спряжение недостаточных глаголов.	8	4
22.	Спряжение вдвойне неправильных глаголов.	4	4
23.	Спряжение производных глаголов. Спряжение производных хамзованных глаголов. Спряжение производных удвоенных глаголов. Спряжение производных неправильных глаголов.	16	8
24.	Страдательный залог глагола прошедшего времени. Страдательный залог глагола настоящего времени.	9	2
25.	Работа со словарем	2	2
	Итого за 3 семестр	51	26
4 семестр			
26.	Отглагольные имена непроеизводных глаголов.	4	2
27.	Отглагольные имена производных глаголов.	6	4
28.	Имя однократности.	3	2
29.	Имя способа действия.	3	2
30.	Имя действия, начинающееся на префикс -м-	3	2
31.	Искусственный масдар (абстрактные имена).	4	2
32.	Причастие действительного залога от производных глаголов.	4	2
33.	Причастие страдательного залога от непроеизводных слабых глаголов. Причастие страдательного залога от производных глаголов.	4	2
34.	Прилагательное, уподобленное причастию.	4	2
35.	Имя места и времени совершения действия	6	2
36.	Имена орудия.	6	2
37.	Относительные прилагательные.	4	2

	Итого за 4 семестр	51	26
--	---------------------------	----	----

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- سلسلة تعليم اللغة العربية. النحو. المستوى الثاني. الطبعة الأولى – (د.ت.)، 287ص.
سلسلة تعليم اللغة العربية. النحو. المستوى الثالث. – (د.ت.)، 291ص.
سلسلة تعليم اللغة العربية. النحو. المستوى الرابع. – (د.ت.)، 211ص.
سلسلة تعليم اللغة العربية. الصرف. المستوى الثاني. – (د.ت.)، 140ص.
سلسلة تعليم اللغة العربية. الصرف. المستوى الثالث. – (د.ت.)، 234ص.
سلسلة تعليم اللغة العربية. الصرف. المستوى الرابع. – (د.ت.)، 173ص.

Дополнительная литература

1. Маликов, О. Х. Синтаксис Корана : практикум / О. Х. Маликов. - Казань : РИИ, 2020. - 371 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
2. Аброров, И. М. Практикум по морфологии: практикум : учебное пособие / И. М. Аброров. - Казань : РИИ, 2015. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215748>
3. Аль-Аммари, М. С. Синтаксис арабского языка : учебное пособие / М. С. Аль-Аммари. - Казань : РИИ, 2015. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215754>

8. Методические рекомендации

8.1. Методические рекомендации для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика арабского языка» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Грамматический материал на занятии дается на основе арабской лингвистической традиции с широким применением сравнительно-сопоставительного метода, а также объяснительно-иллюстративного метода, для введения нового материала.

При подготовке к занятиям выделить основные вопросы, в которых надлежит разобраться учащимся. Для более качественного усвоения материала рекомендуется использовать таблицы и схемы. Активному восприятию и осмыслению изучаемого материала существенно способствует умение учителя придавать своему изложению увлекательный характер, делать его живым и интересным. При разъяснении вводимых арабских грамматических терминов и названий следует использовать их корреляты, существующие в родном языке.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется в ходе опроса студентов на уроках, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

8.2. Методические рекомендации для студентов

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекционных и практических занятий. На занятиях по грамматике арабского языка происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать на основе родного (русского) языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя следующее:

1. Составление словосочетаний и предложений.
2. Чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики.
3. Синтаксический разбор слов и предложений.
4. Устное и письменное выполнение грамматических упражнений.

При организации самостоятельной работы следует учитывать следующие субъективные факторы:

- соблюдение мерности и ритма работы;
- последовательности и систематичности;
- правильного чередования труда и отдыха.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Форма итогового контроля – зачет, экзамен

Вопросы для зачета, экзамена

Морфология

1 семестр

1. Время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени
2. Спряжение глагола в настоящем времени.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Спряжение глагола со слитными местоимениями.
5. Настоящее время не трехбуквенных глаголов
6. Повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов
7. Особенности работы со словарем 1

2 семестр

1. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбуквенные глаголы.
2. Непроизводные и производные глаголы. Породы глаголов. Модели словообразований.
3. Переходные и непереходные глаголы.
4. Причастия производных глаголов.
5. Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.
6. Спряжение хамзованных глаголов.
7. Спряжение удвоенных глаголов.

3 семестр

1. Спряжение подобных правильным глаголов.
2. Спряжение пустых глаголов.
3. Спряжение недостаточных глаголов.
4. Спряжение вдвойне неправильных глаголов.
5. Спряжение производных глаголов
6. Страдательный залог глагола.
7. Особенности работы со словарем 2

4 семестр

1. Отглагольные имена производных и производных глаголов.
2. Имя действия, начинающееся на префикс -м-
3. Имя однократности.
4. Имя способа действия.
5. Абстрактные имена.
6. Причастия производных глаголов.
7. Имя места и времени совершения действия

8. Прилагательное, уподобленное причастию.

9. Относительные прилагательные.

Синтаксис

1 семестр

- Части речи. Падежи. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.
- Двойственное число.
- Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломанная форма множественного числа.
- Именные и глагольные предложения
- Главные члены именного предложения

2 семестр

- Личные местоимения
- Указательные местоимения
- Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.
- Несогласованные определения
- Определенное и неопределенное состояние имени.
- Согласованные определения
- Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы.
- Вспомогательные глаголы. Кана и ей подобные глаголы.

3 семестр

- Глагольное предложение. Субъект и объект действия. Употребление имени существительного в родительном падеже.
- Обстоятельство времени и места
- Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения.
- Особенности имен и глаголов
- Флектируемые и нефлектируемые слова.
- Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву

4 семестр

- Сослагательное наклонение.
- Усеченная форма глагола
- Условное предложение.
- Изъявительное наклонение.
- Частицы отрицания
- Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени

- Неизменяемые окончания глагола настоящего времени
- Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения
- Синтаксический разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением.
- Склонение пяти существительных

5 семестр

- Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора
- Грамматическое подлежащее в страдательном обороте
- Особенности синтаксического разбора раздельных и слитных местоимений
- Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в именном предложении
- Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия.
- Определение. Виды определения. Отличие определения от обстоятельства образа действия
- Усиление значения.
- Заменительное приложение.
- Союзы. Соединительная связь.
- Конкретизирующее имя.
- Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100.

6 семестр

- Двухпадежное склонение имён.
- Переходные и непереходные глаголы
- Глаголы, управляющие двумя объектами действия
- Обстоятельство места и времени
- Винительный падеж причины действия.
- Абсолютный объект.
- Обращение.
- Исключение.
- Выражение восхищения.
- Превосходная степень прилагательных
- Глаголы نَعَمَ и بَلَى

Примерные вопросы зачетных и экзаменационных билетов

Морфология

1 семестр

(1) عَيِّنْ ضَمِيرَ الرَّفْعِ:

الفعل	كَتَبَ	سَمِعَا	خَرَجْنَ	دَخَلَتْ	أَكَلْنَا
ضمير الرفع					

(2) عَيِّنْ ضَمَائِرَ النَّصْبِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

سَمِعُوهَا	نَصَحَكُمَا	
فَتَحْنَا	عَرَفْتَنِي	

(3) اكْتُبْ بَدَلَ الْأَسْمَاءِ ضَمَائِرَ مُتَّصِلَةٍ:

- فَتَحْتُ الْحَقِيبَةَ :
- نَصَحُوا الْمُسْلِمِينَ :
- زَرَعْتُ الْقَمْحَ :
- رَأَيْنَا الْمَدْرَسَةَ الْجَدِيدَةَ :
- شَكَرَا مَرْيَمَ وَفَاطِمَةَ :
- وَجَدْتُمُ الْمِفْتَاحَ :

(4) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْإِضْيَاءَ إِلَى مُضَارَعَةٍ:

- محمد وعبد الله سَمِعَا أَذَانَ الْفَجْرِ
- ذَهَبَتْ الطَالِبَةُ إِلَى الْجَامِعَةِ
- يا إبراهيم هل كَتَبْتَ الرِّسَالَةَ ؟
- أَنَا فَحَصْتُ الْمَرِيضَ
- ذَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

2 семестр

(1) اكتب الأوزان الأفعال الآتية:

الوزن	الفعل	الوزن	الفعل
	تَوَضَّأَ		قَلَّلَ
	دَعَا		عَالَجَ
	أَمْسَى		بَسَمَلَ
	اسْتَرَاخَ		اسْتَلْقَى
	وَالَ		أَمَدَّ

(2) ذَكِّرْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَّةِ وَالصَّحِيحَةِ التَّالِيَةِ:

ا وَزَنَ - اسْتَأْنَفَ - بَاتَ - سَمِعَ

ب أنهى - إتجه - استعار - ظلّ
ج إهتّم - روى - أجاب - تقابل
د آمن - تقوى - وشى - سابق

(3) أدخل أمر الأفعال الآتية في الجمل واضبطها بالشكل:

- 1- (سأل) يا طالب.....أستاذك عن الواجب.
- 2- (وقفت) يا بنات.....أمام المدرسة.
- 3- (نام) يا مريم.....قبل الساعة التاسعة.
- 4- (ملأ) يا طلاب.....الفراغ بالفعل المناسب.
- 5- (أخذ) يا موظفان.....العنب

(4) صحّح الأفعال في الجمل التالية:

- أ. يا أحمدُ اذهبى إلى المسجد.
- ب. فاطمة ينام مبكرًا.
- ت. الأخنان كنسن عرفة النوم.
- ث. يا زينب, هل تشربان الشاي.
- أحمدُ و عصامُ أكلنا السمك.

(5) هات اسم المفعول من الأفعال التالية:

- أ. قال.....
- ب. سأل.....
- ت. شدّ.....
- ث. كسا.....
- ج. أرسل.....
- ح. حدّد.....
- خ. دعا.....
- د. استمّد.....
- ذ. باع.....

3 семестр

(1) أدخل الفعل المضارع في الجمل و اضبطه بالشكل.

- (أعدّ) عبد الرحيم.....حقيبتة كل مساء.
- (اهتّم) الموظفات.....بعملهنّ.
- (استعار) المعلمون.....بعض المراجع.
- (استغنى) الأبناء لا.....عن العطف.
- (استخار) المسافرين.....الله قبل السفر.
- (اشترى) البنات.....الملابس الجديدة.
- (أحبّ) إنني.....فصل الربيع.

(2) ابن الأفعال الآتية للمجهول واستعمل كلا منها في جملة مفيدة:

- 1- ينوي.....
- 2- استعار.....

- 3- اشْتَرَى
 4- فَتَحَ
 5- اِحْتَاَجَ
 6- يَقُولُ
 7- يَخْتَرِعُ
 8- يُحِبُّ

(3) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَ إِلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ وَ اضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

- المسافرات يَسْتَرْحَنَ مِنْ تَعَبِ السَّفَرِ
 إِنَّا نَحِبُّ كَلَامَ الْعَالَمِ
 إِنِّي أَعْتَادُ رُكُوبَ الطَّائِرَاتِ ؟
 إِنَّكَ تَهْتَمِّينَ بِالْدُّعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
 إِنَّكُمْ تَسْتَرِيحُونَ مِنَ الْعَمَلِ بَعْدَ الظُّهْرِ
 إِنَّهُمْ يُعْطُونَ الْفُقَرَاءَ نَقُودًا

(4) ادْخُلِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ:

- (صَلَّى) يَا أَحْمَدُ الْفَجْرَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.
 (أَنْهَى) يَا عَامِلَاتِ الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ.
 (أَجَابَ) يَا رَجُلَانِ الْمُؤَذِّنَ وَ قَوْلًا كَمَا يَقُولُ.
 (اسْتَفَادَ) يَا هَؤُلَاءِ مِنَ الْوَقْتِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.
 (أَحَبَّ) يَا طَالِبَتَانِ فَصْلَ الشِّتَاءِ, إِنَّهُ فَصْلٌ جَمِيلٌ.
 (اعْتَادَ) يَا بَنَاتِ الصَّدُقَ فِي الْحَدِيثِ.

4 семестр

(1) هَاتِ مَصْدَرَ الْهَيْئَةِ مِنْ كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- أ. سَارَ
 ب. دَخَلَ
 ج. مَسَحَ
 د. ضَحِكَ

(2) هَاتِ مَصْدَرَ الْمَرَّةِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- أ. رَكَضَ ب. نَامَ
 ج. رَجَمَ د. اسْتَقَامَ
 ه. أَكَلَ و. قَامَ

(3) اُنْسُبْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

- أ. أَخٌ ب. بَيْتٌ
 ج. غَدَاءٌ د. كَمْ
 ه. جَامِعَةٌ و. شَرَقٌ

(4) صُنِّ صِفَةً مُشَبَّهَةً عَلَى كُلِّ مِنَ الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أ	فَعِيلٌ.....
ب	فَعْلَاءٌ.....
ج	فَعَالٌ.....
د	فَعْلَان.....
هـ	فَعْلٌ.....
و	فَعْلَةٌ.....

5) استخرج من النصّ التالي المصادر واذكر الوزن كلّ واحد منها:
 لم تكن حياة ابن خلدون حياةً هُدوءٍ واستقرارٍ بل كانت حياته فيها الكثير من المغامرات والإضطرابات وأحاطت بها الخصومات والمؤامرات من حساده وأعدائه. فكيف تمكّن هذا الرجل العظيم من حذق هذه المعارف التي أشرنا إليها، وهو مُشتغل بهذه الوظائف المتعدّدة ومُنشغل البال بما يحاك حوله من دسائس مع إضطراب أحواله؟ ذلك يدلُّ بلا شكٍّ على أنّه رجلٌ عبقرِيٌّ عظيمٌ.

Синтаксис

1 семестр

1. املاُ الجدول التالي:

الكلمة	مذكر \ مؤنث	علامة التانيث
أَلْصُو		
هَاتِفٌ		
مَدْرِيْدٌ		
زَوْجَةٌ		
أَرْضٌ		
كَلْبٌ		
حَلِيْبٌ		

2. ثنّ الكلمات التالية:

وَرْدَةٌ

أَخْتُ

مَنْزِلٌ

3. اجمع الكلمات التالية:

جَالِسٌ

مُدِيرَةٌ

مَشْغُولٌ

4. اذكر مفرد الكلمات التالية:

خُطَّانٌ

بَيْتَانِ

صَائِمُونَ

تَلْمِيذَاتٌ

5. املاً الجدول التالي:
تَفَاحَةٌ، أَتَقِنُ، إِلَى، تَبَادُلُ، يُمَيِّزُ، مَدِينَةٌ، قَدْ، ثُمَّ، أَرِيكَ، نَبَتٌ.

حَرْفٌ	فِعْلٌ	إِسْمٌ

2 семестр

- اضبط الكلمات التي تَحْتَهَا خط بشَّكَلٍ:
 - قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْمُتَمِّعَ.
 - أَصْبَحَ الْجَوُّ غَائِمَ.
 - أَعْمَلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ.
 - قَابَلْتُ الطَّبِيبَ ظَهْرَ.
 - حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ سُورَةَ.
 - أَدْخِلِ الْحَرْفَ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ وَاضْطَبِطِ الْجُمْلَةَ بِالشَّكْلِ :
- ا-الله رحيم بنا.
 ب-زيارة المريض سُنَّةَ.
 ج-الكتاب مُفِيدَ.
 د-البِنْتُ زَهْرَةَ.
 هـ-السيارة سَرِيعَةً القِطَارُ أَسْرَعَ مِنْهَا.
 و-عَلِمْتُ أَخِي حَاضِرٌ غَدًا.
 ز-السُّرُورُ دَائِمَ
- أَدْخِلْ فِعْلاً نَاسِخًا عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرٍ:
 ا- أَنَا كَسْلَانُ.
 ب- الْمَاءُ بَارِدٌ.
 ج- الْجَوُّ غَائِمٌ.

3 семестр

- اذكر علامة بناء الأفعال في الجمل الآتية :
 أ- فَحَصَتِ الطَّبِيبَتَانِ الْمَرِيضَاتِ
 ب- الْأُمّهَاتُ تُرَضِعُنَّ أَوْلَادَهُنَّ
 ج- يَا مُوظَّفَانِ اسْتَعِدَّا لِلسَّفَرِ
 د- يَا فَلَاحُ اسْقِ أَرْضَكَ
 هـ- لِيُذْهِبَنَّ اللهُ الرَّجْسَ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ
 و- يَا مُسْلِمُ أَوْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
 ز- الْأَطْفَالُ سَمِعُوا قِصَّةَ الصَّقْرِ وَالْعُصْفُورِ

- اَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

- ا- يَعُودُ الْمُوظَّفُونَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ _____
ب- يَسْكُنُ إِبْرَاهِيمُ _____ سَعِيدٍ.
ج- تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ _____.
د- تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ _____.
هـ- تَقَعُ مِصْرُ _____ أَفْرِيقِيَا.
و- بَقِيْتُ فِي فَرَنْسَا _____.
ز- يَطُوفُ الْحُجَّاجُ _____ الْكَعْبَةَ.
ح- يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى _____

4 семестр

- : اربط كل جملتين مما يأتي بأداة الشرط المناسبة و غير ما يحتاج إلى تغيير :

- 1- تَجْرِي بِسُرْعَةٍ \ تَصِلُ مُتَأَخِّرًا _____
2- يَعْمَلُ الْخَيْرَ \ يَنَالُ أَجْرَهُ _____
3- تَزْرَعُهُ الْيَوْمَ \ تَبِيعُ ثَمَارَهُ غَدًا _____
4- تَحْتَرِّمُ النَّاسَ \ يَحْتَرِّمُونَكَ _____
5- تَأْتِي الْعِطْلَةُ \ أَسَافِرُ إِلَى بَلَدِي _____
- ادْخُلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ
مَجْزُومًا، وَالثَّلَاثَةُ مَرْفُوعًا وَاضْبُطِ الْفِعْلَ بِالشَّكْلِ :

- 1- يَسْقِي :
2- يَسَافِرُ :
3- يَدْعُو :

- : اَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِأَدَاةٍ نَفِيٍّ مُنَاسِبَةٍ :

- أ- أَنَا جَامِعُ قَشِّ الرُّزِّ.
ب- يَذْهَبُ صَالِحٌ إِلَى الْمَصْنَعِ غَدًا.
ج- سَافِرٌ خَالِدٌ.
د- يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

- : ثَنِّ الْمُبْتَدَأَ وَغَيِّرْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرٍ :

- أ- مِفْتَاحُ الْبَيْتِ مَصْنُوعٌ مِنَ الْحَدِيدِ . _____
ب- أَخُو فَرِيدٍ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ. _____
ج- قَدَّمَ الْمُدِيرُ الْجَوَائِزَ لِحَافِظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. _____
د- إِنَّ ذَا الْعِلْمِ مُحْتَرَّمٌ. _____
هـ- هَذَا الْوَلَدُ ابْنُ خَالِدٍ. _____

5 семестр

- حَوِّلِ الضَّمَائِرَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى ضَمَائِرٍ مُتَّصِلَةٍ وَ اكْتُبْ الْجُمْلَ صَحِيحَةً:

- أ- سَلَّمَ أَبُو (هِيَ) عَلَى (هِيَ). _____
ب- احْتَرَمَ (نَحْنُ) (هُمْ). _____
ج- إِنَّ الصَّدِيقَيْنِ (أَنْتَ) مُخْلِصَانِ. _____

- د- قَضَى (أَنْتِ) الْعُطْلَةَ فِي الصَّيْفِ.
- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
- أَنْتِ _____ (خَبَرِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً).
- إِنَّ فِي الصَّحِيفَةِ _____ (مُبْتَدَأُ مُؤَخَّرٍ).
- كَانَ _____ طَالِباً فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (اسْمُ كَانَ اسْمٌ مَقْصُورٌ).
- سَافَرَ _____ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ (فَاعِلٌ اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مُضَافٌ).
- اصْطَحَبَ مُحَمَّدٌ _____ (مَفْعُولٌ بِهِ اسْمٌ مَنْقُوصٌ)
- ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْخَبَرِ وَبَيَّنْ نَوْعَهُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- أ- فِي الْمَعَاصِي هَلَاكٌ.
- ب- الصَّلَاةُ نُورٌ.
- ج- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.
- د- فَاطِمَةُ أَخْلَاقُهَا كَرِيمَةٌ.
- هـ- الْحَجُّ فَرَضٌ فِي الْعُمْرَةِ مَرَّةً.
- و- الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ.
- ز- أَحْمَدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

- ضَعَّ حَالاً مُنَاسِباً فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكِلْ آخِرَهُ:
- يَعِيشُ أَحْمَدُ.....
- عَادَ الزَّائِرُونَ.....
- رَكِبَ الْمَسَافِرُ الطَّائِرَةَ.....
- شَاهَدَتِ الطِّيُورُ.....
- ضَعَّ بَدَلاً مُنَاسِباً فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكِلْ آخِرَهُ:
- أَعَجِبْتَنِي السَّيَّارَةَ.....
- دُهِشْتُ مِنْ زِينِيبَ.....
- سَمِعْتُ الْخَطِيبَ.....
- عُرِفَ الْخَلِيفَةُ..... بِالْكَرَمِ.
- أَكَلْتُ الْخَبْزَ.....
- قَرَأَ أَحْمَدُ الْكِتَابَ.....

6 семестр

- بَيْنِ سَبَبِ مَنَعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مِنَ الصَّرْفِ:
- أَيْرَاتُ.....
- عَائِشَةُ.....
- زُمْلَاءُ.....
- طُلُوحَةٌ.....
- أَسْوَدُ.....
- مَدَارِسُ.....

أ- ضَعِ مَفْعُولاً لِأَجْلِهِ : (1) وَقَفْتُ لِلْمُعَلِّمِ (2) ابْتَعَدْتُ عَنِ الْأَسَدِ _____

ب- ضع مفعولاً مطلقاً: (1) ابتعد عن الشر _____ (2) ظهر الهلال _____